

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Μουσικό Σχολείο Ρεθύμνου (Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις) , είναι ένα από τα 50 μουσικά σχολεία της πατρίδας μας . Ιδρύθηκε πριν 31 χρόνια και είναι ένα από τ' αρχαιότερα . Σ' αυτό φοιτούν κυρίως μαθητές του μητροπολιτικού δήμου Ρεθύμνου αλλά και μαθητές των δήμων της ενδοχώρας του νομού Ρεθύμνου.

Στόχος του σχολείου είναι η παροχή μόρφωσης υψηλού επιπέδου γενικής παιδείας συνδυαζόμενης και εμπλουτιζόμενης με μαθήματα μουσικής παιδείας ώστε να παρέχουμε στους μαθητές μας όσο το δυνατό ολοκληρωμένη , ακαδημαϊκά και αισθητικά εκπαίδευση (ειδικά σε μια περιφερειακή πόλη με συγκεκριμένες δυνατότητες και τοπικά χαρακτηριστικά ).

Το σχ. έτ. 2021-22 στο σχολείο μας φοίτησαν 162 μαθητές και εργάστηκαν 55 εκπαιδευτικοί γενικής & μουσικής παιδείας.

Χρόνια και βασικά προβλήματα του σχολείου είναι : η στέγαση του σε κτήριο (έτος κατασκευής 1930 και ιδιοκτησίας Υπουργείου Υγείας) που δεν πληροί τις στοιχειώδεις προδιαγραφές λειτουργίας ενός σχολείου (πόσο μάλλον ενός μουσικού σχολείου) και η μη επαρκής στελέχωση του με μόνιμους εκπαιδευτικούς μουσικών ειδικοτήτων .

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

#### Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

**Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Δεν κατατέθηκε σχέδιο δράσης και επομένως δεν πραγματοποιήθηκε αποτίμηση του άξονα 9 .

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας , η ικανοποιητική λειτουργία και η ανταπόκριση του σχολείου σε συνθήκες πανδημίας, η ανάδειξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και ταλέντων των μαθητών/τριών του σχολείου (μέσα από τη συμμετοχή τους σε κάθε είδους εκπαιδευτικές δράσεις) λεπτομερής καταγραφή προβλημάτων και δυσκολιών στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου και τέλος ,η συναδελφική αλληλεγγύη που αναπτύχθηκε στην καθημερινή ζωή του σχολείου παρα τις όποιες ιδεολογικές ενστάσεις κυρίως για θέματα που σχετίζονται με τις διαδικασίες της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σε συνθήκες πανδημίας (με αυστηρή τήρηση των σχετικών υγειονομικών πρωτοκόλλων) σε συνδυασμό με τις αυξημένες απαιτήσεις άσκησης του παιδαγωγικού και διοικητικού έργου και με ασφυκτικά χρονοδιαγράμματα εκπλήρωσης των καθηκόντων , παρατηρήθηκε μεγάλη καταπόνηση στους εκπαιδευτικούς της μονάδας , που σε πολλές περιπτώσεις απέβαινε εις βάρος της ποιότητας του έργου τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

## **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

### **Ειδικότερο Θέμα**

Ποσοτική και ποιοτική μελέτη της καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών για τις επιμορφωτικές τους ανάγκες, τις δυσχέρειες, τα αιτήματα και τις δυνατότητες που υπάρχουν για μια ουσιαστική επιμορφωτική διαδικασία. Στον αρχικό προγραμματισμό της επόμενης χρονιάς θα πρέπει να τεθούν τα ζητούμενα για τη συγκεκριμένη σχολική μονάδα και να προταθούν στη συνέχεια επιμορφωτικές δράσεις σύμφωνες με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

---