

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4101045

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Μουσικό Σχολείο Ρεθύμνου (Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις), είναι ένα από τα 52 μουσικά σχολεία της πατρίδας μας. Ιδρύθηκε πριν 32 χρόνια και είναι ένα από τ' αρχαιότερα. Σ' αυτό φοιτούν κυρίως μαθητές του μητροπολιτικού δήμου Ρεθύμνου αλλά και μαθητές των δήμων της ενδοχώρας του νομού Ρεθύμνου.

Στόχος του σχολείου είναι η παροχή μόρφωσης υψηλού επιπέδου γενικής παιδείας συνδυαζόμενης και εμπλουτιζόμενης με μαθήματα μουσικής παιδείας ώστε να παρέχουμε στους μαθητές μας όσο το δυνατό ολοκληρωμένη, ακαδημαϊκά και αισθητικά εκπαίδευση (ειδικά σε μια περιφερειακή πόλη με συγκεκριμένες δυνατότητες και τοπικά χαρακτηριστικά).

Το σχ. έτ. 2022-23 στο σχολείο μας φοίτησαν 165 μαθητές και εργάστηκαν 56 εκπαιδευτικοί γενικής & μουσικής παιδείας.

Χρόνιο και βασικό πρόβλημα του σχολείου είναι: η στέγαση του σε-ακατάλληλο- κτήριο (έτος κατασκευής 1930 και ιδιοκτησίας Υπουργείου Υγείας) που δεν πληροί τις στοιχειώδεις προδιαγραφές λειτουργίας ενός σύγχρονου σχολείου (πόσο μάλλον ενός μουσικού σχολείου).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία των σχεδίων δράσης όπως αυτά καταρτίστηκαν και υλοποιήθηκαν: η διάθεση για συνεχή συνεργασία, διάλογο, αλληλεπίδραση όλων των εμπλεκόμενων στις δράσεις, καθώς και στη σημασία της ανατροφοδότησης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση : η ανάγκη να είναι ποσοτικά μετρήσιμα τα αποτελέσματα των δράσεων με τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων από την πλευρά των εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα σύνολα οργανοχρησίας οργανώθηκαν με ιδιαίτερα αποτελεσματικό τρόπο λόγω της εμπειρίας των προηγούμενων χρόνων και της καλής συνεργασίας συντονιστή καθηγητή και υπεύθυνων συνόλων.

Ο προγραμματισμός και πραγματοποίηση των Κυριακάτικων Πρωινών δεν παρουσίασαν ιδιαίτερες δυσκολίες παρά τον μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων .

Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξαν δυσκολίες στο συντονισμό της λειτουργίας των συνόλων Ε.Ε. λόγω της πολυδιάσπασης (πολλά σύνολα , πολλοί καθηγητές (μέντορες των συνόλων)) και δυσκολία αφομίωσης του νέου τρόπου λειτουργίας και φιλοσοφίας τους .

Ο ορισμός υπευθύνου συνόλων Ελέυθερης Έκφρασης , Οργανοχρησίας , Κυριακάτικων Πρωινών και Οργανωτικής Επιτροπής Εκδηλώσεων είναι θεσμοί - εργαλεία που θα πρέπει να λειτουργήσουν και το επόμενο σχ. έτος . Ο οργανωτικός και εποπτικός ρόλος τους θα πρέπει να ενισχυθούν περεταίρω.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία των δράσεων που σχετίζονται με την 3η λειτουργία : η διάθεση για συμμετοχή σε ενημερώσεις και επιμορφώσεις, η ευελιξία των ομάδων, καθώς και η παραδοχή της σπουδαιότητας των ανατροφοδοτικών συναντήσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση : η σημασία του έγκαιρου και ορθολογικού προγραμματισμού της οργάνωσης των δράσεων, ώστε οι στόχοι να είναι ρεαλιστικά επιτεύξιμοι και να μπορούν να αναπροσαρμοστούν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ως γενικές παρατηρήσεις για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας σημειώνουμε α)τη σημασία της εμβάθυνσης της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου από όλους τους εμπλεκόμενους και β) την ελλιπή υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου που δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ συχνά λειτουργεί αποθαρρυντικά στην ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σε μια προσπάθεια συνολικής αποτίμησης των δράσεων όλων των αξόνων και στις τρεις λειτουργίες στα θετικά σημεία καταγράφηκε η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεργασία και αλληλεπίδραση για την επίτευξη των στόχων. Στις προκλήσεις που χρειάστηκε να αντιμετωπιστούν επισημάνθηκε η προσπάθεια ένταξης πολλών νέων εκπαιδευτικών που προστέθηκαν στο δυναμικό του σχολείου που όμως με τις εμπειρίες τους, τις ιδιαιτερότητες και το πολιτιστικό φορτίο που ο καθένας μετέφερε έδωσαν νέα πνοή και ενίσχυσαν το πλουραλιστικό και πολυφωνικό χαρακτήρα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ως δυσκολίες καταγράφηκαν : η πολλαπλότητα και η συνθετότητα των ρόλων που χρειάστηκε να αναλάβουν οι εκπαιδευτικοί καθώς και ο φόρτος των εργασιακών τους καθηκόντων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις