

Παρουσίαση προγραμμάτων eTwinning που υλοποιήθηκαν το σχολικό έτος 2024 – 2025 στο Μουσικό Σχολείο Ρεθύμνου

Τη **Δευτέρα 30 Ιουνίου** στον τελευταίο σύλλογο του Μουσικού Σχολείου Ρεθύμνου για τη σχολική χρονιά 2024 – 2025 παρουσιάστηκαν **τα αποτελέσματα από την υλοποίηση των προγραμμάτων eTwinning**, τα οποία σχεδιάστηκαν, πραγματοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν την περίοδο αυτή.

Το eTwinning έργο με τίτλο **“Teenagers guiding Teenagers”** σχεδιάστηκε από τις καθηγήτριες **Βουρεξάκη Ερωφίλη ΠΕ79.01** και **Χαλκιαδάκη Κυριακή ΠΕ 79.01** με συμμετοχή μαθητών από **τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου**. Στο συγκεκριμένο project συμμετείχαν σχολεία από χώρες της **Ελλάδας, της Γαλλίας, της Ισπανίας, της Ιταλίας, της Λιθουανίας, της Ολλανδίας, της Πολωνίας, της Ρουμανίας και της Τσεχίας**. Το θέμα του αφορούσε στην **προβολή της ιστορίας, του πολιτισμού, των μνημείων και των αξιοθέατων ευρωπαϊκών πόλεων** από τους μαθητές/μαθήτριες που συμμετείχαν σε αυτό. Οι μαθητές του Μουσικού σχολείου δημιούργησαν έναν **ψηφιακό τουριστικό οδηγό (βίντεο) για την πόλη του Ρεθύμνου**. **Έξι μαθητές/μαθήτριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα με τη συνοδεία των δύο εκπαιδευτικών** που το σχεδίασαν είχαν την ευκαιρία μέσα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ του σχολείου με τίτλο: **«Ένα ευρωπαϊκό σχολείο για όλους: Καινοτόμες προσεγγίσεις στην ψηφιακή εποχή» να επισκεφτούν μαθητές του του Λυκείου Eugene Woillez στην πόλη Montreuil sur Mer της Γαλλίας**, με τους οποίους συνεργάζονταν και στο eTwinning. Κατά την επίσκεψή τους εκεί συμμετείχαν σε διάφορες δραστηριότητες, ξεναγήσεις και εξορμήσεις σε κοντινές περιοχές. Στο πλαίσιο της ανταποδοτικής κινητικότητας οι Γάλλοι συμμαθητές τους, με τη συνοδεία δύο εκπαιδευτικών, επισκέφθηκαν το Ρέθυμνο, φιλοξενήθηκαν από τους μαθητές του Μουσικού σχολείου, και ξεναγήθηκαν από αυτούς στην πόλη.

Το eTwinning έργο με τίτλο **“Superstitions of our Childhood”** υλοποιήθηκε από τις καθηγήτριες **Πανηγυράκη Αναστασία ΠΕ02** και **Μαυρακάκη Χρυσούλα ΠΕ07** με τη συμμετοχή **μαθητών της Α΄ τάξης Γυμνασίου** του σχολείου και με συνεργαζόμενα σχολεία από χώρες της **Κροατίας, Ρουμανίας και Τουρκίας**. Θέμα του έργου ήταν η **συγκέντρωση, παρουσίαση και ερμηνεία προλήψεων και δεισιδαιμονιών χαρακτηριστικών για κάθε χώρα**. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ασκήσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη αναζητώντας, συλλέγοντας και παρουσιάζοντας στους συμμαθητές τους των άλλων χωρών δεισιδαιμονίες από την Ελλάδα. Το υλικό που συγκεντρώθηκε **αποτυπώθηκε σε ένα ebook καθώς και σε ένα ψηφιακό ημερολόγιο**.

Το eTwinning έργο με τίτλο **“Roots and Rights: My citizenship journey”** υλοποιήθηκε από τις καθηγήτριες **Πανηγυράκη Αναστασία ΠΕ02** και **Μαυρακάκη Χρυσούλα ΠΕ07** με μαθητές **Γυμνασίου και Λυκείου** και τη συμμετοχή σχολείων από χώρες της **Ρουμανίας, Ουκρανίας, Μολδαβίας, Τουρκίας και Ισπανίας**. Θέμα του προγράμματος ήταν η **ενεργός πολιτειότητα, η ανάπτυξη και καλλιέργεια της**

γνωστικής επίγνωσης των μαθητών γύρω από την έννοια αυτή, καθώς και η ενθάρρυνσή τους, ώστε να συνειδητοποιήσουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως πολίτες. Μέσα από διαδραστικές και δημιουργικές δραστηριότητες, όπως την δημιουργία ψηφιακού παιχνιδιού, αφήγηση ιστοριών, φυλλαδίου με θέμα την πολιτειότητα, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες και να αντλήσουν έμπνευση για ενεργή και υπεύθυνη συμμετοχή στην κοινότητά τους.

Η συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning αποτελεί μια εξαιρετικά πολύτιμη εμπειρία για μαθητές και εκπαιδευτικούς καθώς προάγει την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης φέρνοντας σε επαφή σχολεία από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς, ενισχύει τα κίνητρα μαθητών/εκπαιδευτικών, συμβάλλει στην εξωστρέφεια του σχολείου και ενισχύει τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα.